

REPUBLICA MOLDOVA

CONSILIUL RAIONAL  
ȘOLDĂNEȘTI

or. Șoldănești, st. 31 August, 1  
tel: (272) 2-26-50, fax: (272) 2-27-5  
E-mail: [consiliu@soldanesti.md](mailto:consiliu@soldanesti.md)



РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА

РАЙОННЫЙ СОВЕТ  
ШОЛДЭНЕСТЬ

г. Шолдэнешть, ул. 31 Августа, 1  
tel: (272) 2-26-50, факс (272) 2-27-50  
E-mail: [consiliu@soldanesti.md](mailto:consiliu@soldanesti.md)

**DECIZIE nr.2-6**

din 01 martie 2023

Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional  
“Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion  
către începutul noului an de studii 2023-2024”

În conformitate cu art.43, alin.(2), art. 46 al Legii privind Administrația Publică Locală nr.436-XVI din 28.12.2006 și art.142, lit.(d) al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 cu modificările și completările ulterioare și în scopul mobilizării colectivelor pedagogice, de elevi, părinți și a organelor administrației publice locale la pregătirea cât mai calitativă și în termen a instituțiilor de învățământ din raion către anul de studii 2023-2024, Consiliul raional **DECIDE:**

I. Se acceptă organizarea și desfășurarea concursului raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024”.

II. Se aprobă Regulamentul concursului raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024 (Anexa nr. 1).

III. Direcția Finanțe (șef dl Prisăcari Iurie) va aloca 50,0 mii lei pentru organizarea concursului

IV. Se desemnează responsabil pentru realizarea prezentei decizii șefa Direcției Învățământ Șoldănești, dna Popa Violeta.

V. Controlul executării prezentei decizii se atribuie comisiei Consultative de Specialitate „Activități economico-financiare, agricultură, industrie și comerț”.

Secretarul Consiliului

Liubovi Vidrașco

AVIZAT:

Specialist principal în probleme juridice

Vladimir Corețchi

Șef Direcție Finanțe

Iurii Prisăcari

Șefa Direcției Învățământ

Violeta Popa

Notă informativă la proiectul de decizie  
Cu privire la concursul raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024”

<b>1.Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului</b>
Proiectul Deciziei Consiliului Raional <b>Cu privire la concursul raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024”</b> a fost elaborat de către Direcția Învățământ cu consilierea cadrelor didactice și de conducere din instituțiile de învățământ din raion.
<b>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite</b>
Articolul 141, alineatul (1), litera e) prevede contribuirea la finanțarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat.; litera f) asigură condiții adecvate de activitate pentru personalul didactic și de studii pentru elevi. Reieșind din aceste prevederi se organizează concursul raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ din raion către începutul noului an de studii”, care se desfășoară începând cu anul de studii 2003-2004. Concursul raional se organizează de Direcția Învățământ cu susținerea financiară a Consiliului Raional Șoldănești. Acest concurs are ca scop mobilizarea colectivelor pedagogice, de elevi, părinți și a organelor administrației publice locale la pregătirea cât mai calitativă și în termen a instituțiilor de învățământ din raionul Șoldănești către începutul noului an de studii 2023-2024. Anii precedenți se aprobau 3 decizii cu 3 regulamente: pentru învățământul secundar ciclul I, II, pentru instituțiile de educație timpurie și instituțiile de învățământ extrașcolar. Anul curent toate deciziile și regulamentele au fost comasate într-un singur proiect de decizie și un Regulament. Implementarea acestui proiect va spori calitatea pregătirii instituțiilor de învățământ către noul an de studii, va asigura o remunerare a instituțiilor, în corespundere cu nivelul lor de pregătire.
<b>3.Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației cu legislația Uniunii Europene</b>
Actul normativ nu are ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.
<b>4.Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</b>
Proiectul menționat va spori considerabil activitatea instituțiilor de învățământ în pregătirea lor către noul an de studii, crearea condițiilor optime de activitate pentru întreaga comunitate educațională pe tot parcursul anului de studii.
<b>5. Fundamentarea economico-financiară</b>
Implementarea prezentului proiect necesită cheltuieli financiare pentru premiarea instituțiilor de învățământ, care s-au plasat pe locuri premiante în sumă de 50,0 mii lei..
<b>6.Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare</b>
Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte.
<b>7.Constatările expertizei juridice</b>
Proiectul de decizie a fost avizat de către specialistul principal în probleme juridice, șeful Direcției finanțe, secretarul consiliului.
<b>8 Avizarea și consultarea publică a proiectului</b>
În scopul respectării prevederilor Regulamentului cu privire la procedurile de asigurare a transparenței în procesul de elaborare și adoptare a deciziilor de către Consiliul raional Șoldănești aprobat prin decizia nr.4-8 din 30.05.2013, proiectul cu informația anexată a fost publicat pe pagina web a Consiliului raional <a href="http://www.soldanesti.md">www.soldanesti.md</a> , la directoriul <b>Transparența decizională</b> .

**REGULAMENTUL**  
**de organizare și desfășurare a Concursului raional**  
**“Cea mai pregătită instituție de învățământ general**  
**din raion către începutul noului an de studii 2023-2024”**

**I. Dispoziții generale**

1. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a **Concursului raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024”**.

2. **Scopul concursului** este mobilizarea colectivelor pedagogice, de elevi, părinți și a administrației publice locale la pregătirea calitativă și în termen a instituțiilor de învățământ general din raionul Șoldănești către începutul noului an de studii 2023-2024.

**II. Participarea la concurs**

3. Concursul se organizează pentru următoarele categorii:

a) instituțiile de educație timpurie (grădinițele de copii, grupele preșcolare din instituțiile de învățământ general cu programe combinate: școlile primare-grădiniță, complexe educaționale gimnaziu -grădiniță)

b) instituțiile de învățământ secundar: ciclul I (gimnaziile), ciclul II (liceele), instituțiile de învățământ general cu programe combinate (școlile primare-grădiniță, complexe educaționale gimnaziu -grădiniță)

c) instituțiile de învățământ extrașcolar (școala de arte, școlile de muzică, școala de sport, centrele de creație) din raion.

4. Instituțiile de educație timpurie și instituțiile de învățământ secundar se vor clasifica în instituții tip și instituții adaptate (**Anexa nr. 1**)

**III. Desfășurarea concursului**

5. Evaluarea instituțiilor de învățământ general se va desfășura în perioada **15-30 august 2023**.

6. Comisia va aprecia nivelul de pregătire a instituțiilor de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024 după criteriile din Fișa de evaluare a instituției de învățământ. (**Anexa nr. 2, 3, 4**)

**IV. Comitetul de organizare a concursului**

7. Concursul raional “Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către începutul noului an de studii 2023-2024” se organizează de către **Direcția Învățământ Șoldănești cu susținerea financiară a Consiliului Raional Șoldănești**.

**V. Premiarea învingătorilor**

8. Învingătorilor concursului li se va decerna **Diploma Consiliului Raional Șoldănești** și premii bănești:

**a) Instituții de educație timpurie tip**

Premiul I - 2000 lei;

Premiul II - 1500 lei;

Premiul III - 1000 lei;

Mențiuni - 2 mențiuni a câte 500 lei.

**b) Instituțiile de educație timpurie adaptate**

Premiul I - 1500 lei ;

Premiul II - 2 premii a câte 1200 lei;

Premiul III - 3 premii a câte 1000 lei;

Mențiuni - 7 mențiuni a câte 500 lei.

**c) Instituții de învățământ secundar tip**

Premiul I - 3000 lei;

Premiul II – 2 premii a câte 2000 lei;

Premiul III – 3 premii a câte 1500 lei;

Mențiuni - 6 mențiuni a câte 500 lei.

**d) Instituții de învățământ secundar adaptate**

Premiul I - 2000 lei;

Premiul II - 2 premii a câte 1500 lei;

Premiul III - 2 premii a câte 1000 lei,

Mențiuni - 3 mențiuni a câte 500 lei.

**e) Instituții de învățământ extrașcolar**

Premiul I - 1500 lei;

Premiul II - 1200 lei;

Premiul III – 1000 lei;

Mențiuni - 2 mențiuni a câte 500 lei.

9. Comisia de evaluare a nivelului de pregătire a instituțiilor de învățământ general către noul an școlar 2023-2024 va fi constituită prin dispoziția președintelui raionului și este în drept de a modifica numărul de premii stabilite pentru diferite categorii, dar fără a depăși suma totală alocată.

10. Premiile acordate urmează a fi utilizate pentru consolidarea bazei didactico-materiale a instituțiilor respective.

11. Totalurile concursului se vor anunța la Evenimentul festiv dedicat Zilei Lucrătorului din Învățământ. Pentru organizarea etapei de premiere se va aloca suma de 6400 lei.

**Suma totală pentru concurs va constitui 50 000 lei.**

**1. Instituții de educație timpurie**

	Instituții tip		Instituții adaptate
1	Grădinița de copii „Mărțișor” Șoldănești	1	Grădinița de copii „Prichindel” Vadul-Rașcov
2	Grădinița de copii „Andrieș”Șoldănești	2	Grădinița de copii „Ghiocel” Sămășcani
3	Grădinița de copii „Rândunica” Găuzeni	3	Grădinița de copii „Scufița Roșie” Olișcani
4	Grădinița de copii „Nistru” Climăuții de Jos	4	Grădinița de copii „Îngerașul” Parcani
5	Grădinița de copii „Spicușor” Pohoarna	5	Grădinița de copii „Peștișorul de Aur” Cușmirca
		6	Grădinița de copii „Scufița Roșie” Șestaci
		7	Grădinița de copii „Mărțișor” Dobrușa
		8	Grădinița de copii „Ghiocel” Chipeșca
		9	Grădinița de copii „Curcubeu” Socola
		10	IET nr.1 „Ghiocel” Răspopeni
		11	IET nr.2 „Albinuța” Răspopeni
		12	Grădinița de copii s. Recești
		13	Grădinița de copii „Scufița Roșie” Cobîlea
		14	Grădinița de copii s. Mihuleni
		15	Grădinița de copii „Andrieș” Cotiujenii Mari
		16	Grădinița de copii „Ghiocel” Cotiujenii Mari
		17	Grădinița de copii s. Curatura
		18	Grădinița de copii „Romanița” Alcedar

	19	Grădinița de copii „Romanița” Fuzăuca
	20	Grădinița de copii „Ghiocel” Cot
	21	Grădinița de copii s.Gara Cobîlea

## 2. Instituții de învățământ secundar, ciclul I și II

Instituții tip	Instituții adaptate
1.LT ”A.Mateevici ” Șoldănești	1.Gimnaziul Pohoarna
2.LT ”Ștefan cel Mare” Șoldănești	2.Gimnaziul ”A.Grosu” Dobrușa
3.LT Cotiujenii Mari	3.Gimnaziul Chipeșca
4.LT Răspopeni	4.Gimnaziul Găuzeni
5.Gimnaziul Olișcani	5.Gimnaziul Cușmirca
6.Gimnaziul Sămășcani	6.Gimnaziul Climăuții de Jos
7.Gimnaziul Alcedar	7.Școala primară-grădiniță Șipca
8.Gimnaziul ”D. Matcovschi” Vadul Rașcov	8.Școala primară-grădiniță Rogojeni.
9.Gimnaziul ”S.S.Cibotaru” Cobîlea	
10.CE Gimnaziul-grădiniță ”M.Volontir” Glinjeni	
11.CE Gimnaziul-grădiniță Salcia	
12.CE Gimnaziul-grădiniță Poiana	

Anexa nr. 2 la Regulament

### Fișa de evaluare a instituției de educație timpurie

Data \_\_\_\_\_

Nota medie \_\_\_\_\_

Instituția \_\_\_\_\_

Criteria de apreciere	Punctaj maxim	Punctaj acordat
<b>1.Aspecte ce țin de edificiu</b>	<b>10 p.</b>	
Calitatea treptelor de acces	0-2	
Rampă de acces conform standardelor	0-2	

Intrările în edificiu, corespunzătoare standardelor, spațiu amenajat pentru schimb de încălțăminte a copiilor	0-2	
Măsuri pentru conservarea energiei termice	0-2	
Aspectul estetic al edificiului	0-2	
<b>2. Spații destinate jocurilor în aer liber, amenajarea terenului adiacent (curtea grădiniței)</b>	<b>10 p.</b>	
Teritoriu îngrădit (lipsa accesului persoanelor străine și a animalelor)	0-2	
Terasă/ Pavilioane din lemn	0-2	
Echipament de joacă/ sportiv, inventar tare, jucării pe teren	0-2	
Amenajare creativă, spații verzi, clumbe cu flori	0-2	
Terenul de joacă în aer liber, divizat, funcțional	0-2	
<b>II. Nivelul de pregătire a instituției</b>		
<b>3. Dotarea cabinetului directorului, sălilor de grupă, dormitoarelor corespunzător</b>	<b>10 p.</b>	
Dotarea cabinetului directorului, sălilor de grupă, dormitoarelor cu mobilier, termometre funcționale de măsurat temperatura în săli	0-2	
Dotarea cabinetului directorului, sălilor de grupă cu internet, echipamente TIC	0-2	
Dotarea cabinetului directorului, grupelor, centrelor de interes (conform SMDIET): literatură metodică, pentru copii, materiale didactice ilustrative, jucării	0-2	
Dotarea grupelor cu echipament, atribute la educația fizică	0-2	
Dotarea dormitoarelor cu echipament tare și moale corespunzător	0-2	
<b>4. Amenajarea coridoarelor, antreurilor grupelor</b>	<b>10 p.</b>	
Marcarea traseelor de deplasare în interiorul instituției	0-2	
Prezența dozatoarelor cu dezinfectant	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
Oformarea și funcționalitatea panourilor, inclusiv avizierul pentru părinți	0-2	
Existența, starea dulapurilor pentru hainele copiilor	0-2	
<b>5. Amenajarea sălii de festivități</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier pentru conducătorul muzical și copii, funcțional	0-2	

Instrument muzical pentru conducătorul muzical, jucării, instrumente muzicale pentru copii	0-2	
Echipament audio-vizual funcțional	0-2	
Aspect estetic	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
<b>6. Amenajarea cabinetului medical, ungheraș medical</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier (dulap, masă, scaun etc..)	0-2	
Medicamente, substanțe dezinfectante corespunzătoare	0-2	
Instrumentar medical, termometre inofensive ( <i>fără mercur</i> ), termometre non-contact funcționale	0-2	
Izolator amenajat	0-2	
Panou informativ în exterior	0-2	
<b>III. Asigurarea condițiilor pentru alimentația copiilor și respectarea normelor sanitaro-epidemiologice</b>		
<b>7. Blocul alimentar</b>	<b>10 p.</b>	
Sistem de aprovizionare cu apă curgătoare, caldă, sistem de canalizare	0-2	
Utilaj tehnologic și mobilier funcțional	0-2	
Sistem de ventilare funcțional	0-2	
Depozit alimentară corespunzător standardelor	0-2	
Bufetiere în grupe funcționale, set de cratițe inox, emailate cu capac	0-2	
<b>8. Starea blocurilor sanitare</b>	<b>10 p.</b>	
Sistem de aprovizionare cu apă, sistem de canalizare	0-2	
Lavoare, dozator săpun, prosoape de hârtie (mâini)	0-2	
Produse de igienă	0-2	
Cabine divizate fete/ băieți	0-2	
Blocul sanitar exterior funcțional	0-2	
<b>9. Securitatea electrică și antiincendiară conform cerințelor de apărare împotriva incendiilor:</b>	<b>10 p.</b>	



Planul de evacuare, indicatori, stingătoare funcționale, hidranți, accesul/sursă de alimentare cu apă a autospecialelor	0-2	
Starea sistemului electric: iluminare (în săli, centre de interes, coridoare, bloc sanitar, vestiare), starea prizelor, întrerupătoarelor, cablului electric, neadmiterea materialelor polimerice	0-2	
Pregătirea sistemului termic (cazangeriei, sobelor), asigurarea cu combustibil (gaze naturale, lemne, cărbune, biomasă)	0-2	
Instalații automate de semnalizare a incendiilor/contract de deservire anuală	0-2	
Instruirea personalului, certificate valabile, registre funcționale. ordin de numire a persoanei responsabile actualizat	0-2	
<b>10. Asigurarea cu cadre didactice/ nedidactice</b>	<b>10 p.</b>	
Ponderea cadrelor didactice cu studii de specialitate	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii superioare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii postuniversitare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice/de conducere deținătoare de grade didactice/ manageriale	0-2	
Participarea la concursurile "Pedagogul Anului", "Managerul Anului"	0-2	
<b>TOTAL:</b>		
<b>Suma alocată pentru reparație și pregătirea instituției</b>		
<b>Din bugetul instituției:</b>		
<b>Reparații curente (lei)</b>		
<b>Reparații capitale (lei)</b>		
<b>APL nivelul I (lei)</b>		
<b>APL nivelul II (lei)</b>		
<b>Părinți (lei)</b>		
<b>Alte surse</b>		
<b>TOTAL:</b>		

## Fișa de evaluare a instituției de învățământ secundar

Data \_\_\_\_\_

Nota medie \_\_\_\_\_

Instituția \_\_\_\_\_

Criteria de apreciere	Punctaj maxim	Punctaj acordat
<b>I. Amenajarea teritoriului instituției</b>		
<b>1. Amenajarea terenului școlii</b>	<b>10 p.</b>	
Teritoriul îngrădit (h=1,2 m)	0-2	
Suprafața sectorului (raportată la nr.elevi), repartizarea zonelor: sportivă, de odihnă, lot experimental și de gospodărie	0-2	
Spații verzi, clumbe cu flori (50%)	0-2	
Amenajare creativă (bănci, utilaj de joc, etc.)	0-2	
Căile de circulație pavate	0-2	
<b>2. Aspecte ce țin de edificiu</b>	<b>10 p.</b>	
Aspectul estetic exterior	0-2	
Calitatea treptelor de acces	0-2	
Rampă de acces pentru persoanele cu dizabilități conform standardelor	0-2	
Funcționalitatea și numărul de intrări în instituție (cel puțin 2 intrări) în raport cu numărul de elevi (uși duble la intrare)	0-2	
Măsuri pentru conservarea energiei termice	0-2	
<b>II. Nivelul de pregătire al infrastructurii instituției</b>		
<b>4. Dotarea cabinetelor la disciplinele școlare cu mobilier</b>	<b>10 p.</b>	
Bănci și scaune pentru fiecare elev, conform standardelor	0-2	
Masă (birou) și scaun pentru profesor	0-2	
Tablă/tabla ecologică, tablă metalică pentru expunerea produselor elevilor	0-2	
Dulap/corp bibliotecă conform standardelor specifice disciplinelor de studii	0-2	
Suport pentru planșe	0-2	
<b>5. Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC și materiale didactice ilustrative</b>	<b>10 p.</b>	
Computer (PC sau laptop) conectat la Internet	0-2	
Proiector (suport tavan), ecran de proiecție/TV	0-2	
Dispozitiv multifuncțional (imprimanta, scanner, copiator)	0-2	
Hărți, planșe, portrete personalități și alte materiale ilustrative specifice disciplinelor școlare	0-2	
Materiale didactice auxiliare (suport fizic și digital), programe/softuri educaționale	0-2	
<b>6. Dotarea cabinetelor cu echipament de laborator</b>	<b>10 p.</b>	
Dotarea cabinetului/laboratorului de fizică (mese de laborator cu instalație de curent	0-2	

electric, aparatură pentru elevi aranjată după module, aparatură pentru profesor, echipament de protecție, etc.)		
Dotarea cabinetului/laboratorului de chimie (mese de laborator, veselă chimică, ustensile de laborator, instrumente de măsură și dispozitive, reactive chimice, echipament de protecție, etc.)	0-2	
Dotarea cabinetului/laboratorului de biologie (masă de laborator (profesor) cu instalație apă și curent electric, truse pentru elevi, aparatură pentru profesor, modul de sticlărie, mulaje și modele, secțiuni microscopice, preparate în lichid, etc.)	0-2	
Dotarea cabinetului/laboratorului de informatică (mese de calculator, tehnică de rețea, multimedia, aparat de aer condiționat, stingător/sistem antiincendiu, etc.)	0-2	
Dotarea cabinetului/laboratorului de geografie (echipament pentru experiment demonstrativ, colecții naturale de roci și minerale, busolă digitală, etc.)	0-2	
<b>7. Dotarea cabinetelor (sălilor specializate) cu echipament</b>	<b>10 p.</b>	
Dotarea cabinetului de educație plastică (echipament didactic demonstrativ (modele), echipamente și mijloace audiovizuale, etc.)	0-2	
Dotarea cabinetului de educație muzicală (videotecă, fonotecă, instrumente muzicale: pian, acordeon, instrumente populare: fluier, etc.)	0-2	
Dotarea cabinetului de educație tehnologică (echipament pentru activități practice (șorț, halat), echipament pentru experiment frontal și lucrări practice (truse, set-uri), modele, etc.)	0-2	
Dotarea specifică disciplinei educație fizică Sala de sport: utilaj pentru gimnastică, jocuri sportive, atletism; inventar sportiv, încăpere pentru depozitarea utilajului, biroul profesorului, panou cu regulile de securitate, vestiare pentru băieți și fete (cuiere), etc	0-2	
Terenul de sport: utilaj pentru gimnastică, jocuri sportive, atletism	0-2	
<b>8. Amenajarea coridoarelor</b>	<b>10 p.</b>	
Marcarea traseelor de deplasare în interiorul școlii	0-2	
Spații de recreere	0-2	
Prezența dozatoarelor cu substanțe igienizante, sursă de apă potabilă	0-2	
Flori de ghiveci	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
<b>9. Funcționalitatea cabinetului metodic</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier funcțional (mese, scaune, dulapuri)	0-2	
Echipamente TIC (computere conectate la Internet, proiector cu ecran de proiecție/TV/tabla interactivă, dispozitive multifuncționale)	0-2	
Panou informativ, tablă de perete/cu magnet/flipchart	0-2	
Utilaj pentru pauza de socializare	0-2	
Literatură metodică	0-2	
<b>10. Funcționalitatea centrului de resurse</b>	<b>10 p.</b>	
Aria pentru activități comune (masă computer/de birou/ocupații, dulapuri/rafturi, scaune, canapea, covor, module moi, tablă de perete/cu magnet/flipchart, etc)	0-2	
Aria pentru activități de consiliere (masă de birou, dulap/rafturi, fotoliu capitonat,	0-2	

scaun birou, casetofon, computer conectat la Internet, materiale didactice, etc)		
Aria pentru terapia logopedică (masă de birou, masă pentru copil, dulap/rafturi/pentru documentație, scaune, oglindă, materiale didactice, cărți, etc)	0-2	
Aria pentru kinetoterapie (bare paralele mobile, suport metalic pentru reeducare a mersului, baston pentru gimnastică, minge din cauciuc cu țepi, saltea gimnastică, etc)	0-2	
Aria de dezvoltare senzorială/relaxare (echipament de dezvoltare senzorială, covor, stimulare optică etc)	0-2	
<b>11. Amenajarea sălii de festivități</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier corespunzător standardelor	0-2	
Estradă (scenă), cortină funcțională	0-2	
Echipament audio-vizual	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
Nr.de locuri raportat la nr.de elevi	0-2	
<b>12. Amenajarea bibliotecii școlare</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier conform standardelor	0-2	
Echipe TIC (computere conectate la Internet, proiector cu ecran de proiecție/TV/tabla interactivă, dispozitive multifuncționale)	0-2	
Fondul bibliotecii sistematizat	0-2	
Achiziție de carte/Depozit amenajat	0-2	
Sală de lectură amenajată (suprafața raportată la nr.de elevi)	0-2	
<b>13. Amenajarea cabinetului medical</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier corespunzător standardelor	0-2	
Medicamente, substanțe dezinfectante	0-2	
Instrumentar medical funcțional	0-2	
Izolator amenajat	0-2	
Panou informativ în exterior	0-2	
<b>14. Asigurarea condițiilor pentru alimentația elevilor și respectarea normelor sanitaro-epidemiologice</b>	<b>10 p.</b>	
Blocul alimentar – apă rece, caldă curgătoare și canalizare, lavoare și uscătoare funcționale	0-2	
Utilaj tehnologic, mobilier funcțional	0-2	
Sistem de ventilare funcțional	0-2	
Cantina amenajată	0-2	
Depozitul alimentar corespunzător cerințelor	0-2	
<b>15. Starea blocurilor sanitare</b>	<b>10 p.</b>	
Sistem de apă și canalizare	0-2	
Lavoare, uscătoare funcționale, produse de igienă	0-2	
Nr.de cabine separate raportate la nr.elevi	0-2	
Accesul pentru persoanele cu dizabilități	0-2	

Blocul sanitar exterior funcțional	0-2	
<b>16. Securitatea electrică și antiincendiară conform cerințelor de apărare împotriva incendiilor</b>	<b>10 p.</b>	
Planul de evacuare, indicatori, stingătoare, hidranți, accesul/sursă de alimentare cu apă a autospeciialelor	0-2	
Starea sistemului electric: iluminare (în săli, la tablă, coridoare, bloc sanitar, vestiare, sectorul școlii), starea prizelor, întrerupătoarelor, cablului electric, neadmiterea materialelor polimerice	0-2	
Pregătirea sistemului termic (cazangeriei, sobelor), asigurarea cu combustibil (gaze naturale, lemne, cărbune, biomasă)	0-2	
Instalații automate de semnalizare a incendiilor/contract de deservire anuală	0-2	
Instruirea personalului /certIFICATE/registre/ordin de numire a persoanei responsabile	0-2	
<b>III. 17. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b>	<b>10 p.</b>	
Ponderea cadrelor didactice cu studii de specialitate	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii superioare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii postuniversitare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice/de conducere deținătoare de grade didactice/manageriale	0-2	
Participarea la concursurile ”Pedagogul Anului”, ”Managerul Anului”	0-2	
<b>IV. Suma alocată pentru reparație și pregătirea instituției</b>		
Din bugetul instituției		
De APL		
Alte surse		

Anexa 4 la Regulament

**Fișa de evaluare a instituției de învățământ extrașcolar**

Data \_\_\_\_\_

Nota medie \_\_\_\_\_

Instituția \_\_\_\_\_

<b>Criterii de apreciere</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj acordat</b>
<b>I.Amenajarea teritoriului instituției</b>		
<b>1.Amenajarea terenului instituției extrașcolare</b>	<b>10 p.</b>	
Teritoriul îngrădit (h=1,2 m)	0-2	
Suprafața sectorului, raportat la nr. de elevi	0-2	
Spații verzi, clumbe cu flori (50%)	0-2	
Amenajare creativă specifică profilului instituției	0-2	
Căile de circulație pavate	0-2	
<b>2.Aspecte ce țin de edificiu</b>	<b>10 p.</b>	
Aspectul estetic exterior	0-2	
Calitatea treptelor de acces	0-2	

Rampă de acces pentru persoanele cu dizabilități conform standardelor	0-2	
Funcționalitatea și numărul de intrări în instituție în raport cu numărul de elevi (uși duble la intrare)	0-2	
Măsurile pentru conservarea energiei termice	0-2	
<b>II. Nivelul de pregătire al infrastructurii instituției</b>		
<b>3. Dotarea sălilor instituției, conform profilului</b>	<b>10 p.</b>	
Dotarea sălilor cu mobilier pentru cadre didactice și elevi, specific activității	0-2	
Dotarea sălilor cu echipamente TIC, conexiune la internet	0-2	
Materiale didactice specifice activității	0-2	
Amenajarea unui loc de recreere pentru cadrele didactice	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
<b>4. Amenajarea coridoarelor</b>	<b>10 p.</b>	
Marcarea traseelor de deplasare în interiorul instituției	0-2	
Spații de recreere	0-2	
Prezența dozatoarelor cu dezinfectant, havuzuri cu apă potabilă	0-2	
Flori de ghiveci	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
<b>5. Amenajarea sălii de festivități</b>	<b>10 p.</b>	
Mobilier corespunzător standardelor	0-2	
Estradă (Scenă)	0-2	
Cortină funcțională	0-2	
Echipament audio-vizual funcțional	0-2	
Amenajare creativă	0-2	
<b>III Asigurarea condițiilor optime de activitate</b>	<b>10 p.</b>	
<b>6. Respectarea normelor sanitaro-epidemiologice</b>	<b>10 p.</b>	
Sistem de apă curgătoare și canalizare, lavoare, uscătoare funcționale, produse de igienă	0-2	
Blocuri sanitare funcționale, nr. de cabine separate raportate la nr. de elevi, accesul pentru persoanele cu dizabilități	0-2	
Blocul sanitar exterior funcțional	0-2	
Ungheraș medical amenajat: trusă medicală cu conținutul actualizat, substanțe dezinfectante, instrumentar medical funcțional	0-2	
Materiale informaționale (pliante, bucle, afișe, cărțuții etc.)	0-2	
<b>7. Securitatea electrică și antiincendiară conform cerințelor de apărare împotriva incendiilor</b>	<b>10 p.</b>	
Planul de evacuare, indicatori, stingătoare, hidranți, accesul/sursă de alimentare cu apă a autospecialelor	0-2	
Starea sistemului electric: iluminare (în săli, coridoare, bloc sanitar, sectorul instituției), starea prizelor, întrerupătoarelor, cablului electric, neadmiterea materialelor polimerice	0-2	
Pregătirea sistemului termic (cazangeriei, sobelor), asigurarea cu combustibil (gaze naturale,	0-2	

lemne, cărbune, biomasă)		
Instalații automate de semnalizare a incendiilor/contract de deservire anuală	0-2	
Instruirea personalului /certificate/registre/ordin de numire a persoanei responsabile	0-2	
<b>IV. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b>	<b>10 p.</b>	
Ponderea cadrelor didactice cu studii de specialitate	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii superioare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice cu studii postuniversitare	0-2	
Ponderea cadrelor didactice/de conducere deținătoare de grade didactice/manageriale	0-2	
Participarea la concursul "Managerul Anului" și alte concursuri conform profilului instituției	0-2	
<b>V. Suma alocată pentru reparație și pregătirea instituției</b>		
Din bugetul instituției		
De APL		
Alte surse		

**Notă:** Punctajul pentru fiecare indicator se acordă după criteriile: 0 – nu corespunde/lipsește; 1 – corespunde parțial; 2 - corespunde total.

La evaluarea instituțiilor de învățământ adaptate punctajul se va acorda în dependență de sălile de care dispune instituția. Se vor exclude indicatorii pentru sălile care lipsesc (de ex. sală de sport, sală de festivități, etc). Nota medie se va calcula reieșind din punctajul acumulat indicatorii existenți.

**Fișele de evaluare au fost elaborate în baza următoarelor documente:**

1. Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general
1. Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal", Hotărârea MS nr.21 din 29.12.2005
2. Standardele de dotare minimă a cabinetelor școlare în instituția de învățământ general, ordinul MECC nr.193 din 26.02.2019
3. Metodologia cu privire la organizarea și funcționarea Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ordinul ME nr.100 din 26.02.2015 (Anexa 7)
4. Standardele minime de dotarea a instituțiilor de educație timpurie, ordinul ME nr. 253 din 11.10.2017

