



DECIZIE nr.5-9

din 06 decembrie 2018

***Cu privire la organizarea
și desfășurarea Concursului
raional „Pedagogul anului”***

În conformitate cu art.43 alin.1, lit (s) a Legii Republicii Moldova APL nr.436-XIV din 28.12.2006 și cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.370 din 12 aprilie 2006 „Cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”, în scopul sporirii prestigiului profesiei de pedagog, precum și a stimulării activității creative a pedagogilor, Consiliul raional **DECIDE:**

I. Se aprobă Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului” (se anexează).

II. Se aprobă componența juriului pentru evaluarea concurenților la etapa raională a Concursului „Pedagogul Anului” (se anexează).

III. Direcția Învățământ:

- va organiza desfășurarea concursului la etapa raională în perioada 06 decembrie 2018 - 15 februarie 2019.

- va selecta câte un reprezentant pentru fiecare categorie de cadre didactice care va participa la etapa republicană.

IV. Pentru desfășurarea Concursului raional „Pedagogul anului” se alocă 40,0 mii lei din soldul disponibil al bugetului raional.

V. Responsabil de organizarea și desfășurarea concursului se desemnează dl. Mîndru Nicolae, șef Direcție Învățământ.

Secretarul

Consiliului raional

Contrasemnat:

Specialist principal în probleme juridice

Șef Direcție Învățământ

Șef Direcție Finanțe

L.Vidrașco

V.Corețchi

N.Mîndru

Iu.Prisăcari

REGULAMENTUL de organizare și desfășurare a Concursului raional « Pedagogul anului »

I. Dispoziții generale

1. Prezentul Regulament este elaborat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 370 din 12 aprilie 2006.
2. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului”.
3. Obiectivele de bază ale Concursului raional:
 - a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
 - b) stimularea activității creative a pedagogului;
 - c) promovarea experienței avansate și inovatoare;
 - d) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă;
 - e) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participarea la etapa republicană a concursului „Pedagogul anului” (în continuare - concurs).

II. Participarea la concurs

1. La concurs pot participa, pe principii benevole, cadrele didactice din:
 - a) învățămîntul preșcolar;
 - b) învățămîntul primar;
 - c) învățămîntul gimnazial;
 - d) învățămîntul liceal;
 - e) învățămîntul extrașcolar.
2. Concursul se organizează, pentru următoarele categorii de cadre didactice:
 - a) educatori;
 - b) învățători;
 - c) profesori din învățămîntul gimnazial și liceal;
 Este obligatoriu ca candidații să dețină grade didactice (doi, unu, superior).
3. Vechimea în activitatea pedagogică și vîrsta participanților sunt nelimitate.
4. Concursul raional „Pedagogul anului” se organizează de către Direcția Învățămînt și se desfășoară sub patronatul Consiliului Raional Șoldănești.

III. Desfășurarea concursului

Concursul raional se va desfășura în două etape:

1) Etapa locală (în instituțiile de învățămînt), care se desfășoară în perioada octombrie – noiembrie. Etapa locală a concursului este organizată de către administrația instituției de învățămînt respective, în colaborare cu colectivul de pedagogi, elevi, părinți, primărie, sindicate etc. Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă este determinat de instituția de învățămînt. După încheierea etapei locale, se va selecta cîte un cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.

2) Etapa raională a concursului se desfășoară în perioada decembrie – februarie și constă din 2 faze.

În prima fază a concursului vor fi apreciate materialele prezentate de către instituția de învățămînt pînă la 01 decembrie comisiei raionale de organizare a concursului.

Materialele vor cuprinde:

- a) Oferta de participare, întocmită conform anexei nr.1 la prezentul Regulament;
- b) Chestionarul completat de către învingătorul etapei locale, conform anexei nr. 2 la prezentul Regulament;
- c) Un eseu, pe tema „Portretul profesional al Pedagogului”. Textul eseului trebuie să fie cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14, și nu va depăși 2 pagini formatul A 4;
- d) Materiale din practica de lucru a profesorului - un proiect didactic de lungă durată; un proiect didactic de scurtă durată (al lecției); un proiect didactic al unei activități extracurriculare;
- e) Oferta pentru realizarea unei lecții, conform anexei nr. 3 la prezentul Regulament;
- f) Un material audiovizual „Reflecții”, exact 7 min., care va include cîteva reflecții despre activitatea profesională a candidatului (4 min.) și reflecții ale colegilor, elevilor, părinților, la alegere (3 min.).
- g) Candidații vor realiza o probă orală în prezența Comisiei de concurs „Inteligență profesională”, ce include: a) rezolvarea unei situații didactice; b) formularea unui răspuns desfășurat la o întrebare din psihopedagogie (5-6 enunțuri);

După încheierea acestei faze, în baza evaluării materialelor prezentate, vor fi selectați candidații în baza punctajului acumulat pentru faza a doua.

La faza a doua vor participa învingătorii primei faze. Această fază, include câteva probe:

- Activitatea „Proba de ingeniozitate ad-hoc în baza unui studiu de caz propus de Comisia de concurs” (10 minute) poate fi prezentată sub diverse forme. Scopul activității este de a pune în valoare experiența cadrului didactic, de a aprecia creativitatea concurentului și aspectul inovator al experienței profesionale;

- Activitatea „Ora publică” (45 de minute pentru desfășurarea lecției și 5 minute pentru autoevaluare). Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă. Subiectul lecției va presupune secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare/învățare/evaluare. În această activitate concurentul va demonstra creativitatea sa, aspectul inovator al experienței pedagogice. În autoevaluare concurentul va aprecia gradul de realizare a obiectivelor operaționale ale lecției, va justifica aplicarea stilului didactic personal.

- Tema pentru acasă (5 minute). Concurentul prezintă un discurs la tema «În numele viitorului».

Această probă de concurs se desfășoară în mod public la finalul fazei a doua.

Criteriile de evaluare a fiecărei probe de concurs sunt indicate în anexa nr. 4. În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa republicană.

IV. Comitetul de organizare a concursului

1. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comitetul de organizare a Concursului raional „Pedagogul anului”. Președintele Comitetului este Șeful Direcției Învățământ.

2. Componența Comitetului organizatoric este: președintele (Șeful Direcției Învățământ) și membrii, aprobat prin ordin de către Șeful Direcției Învățământ.

3. Pentru monitorizarea activităților de organizare a concursului la etapa întâi este creată comisia de concurs în fiecare instituție și la a doua etapă este creată Comisia de concurs raională compusă din specialiști în domeniul psihologiei și pedagogiei, reprezentanți ai sindicatelor de ramură.

4. Comisia de concurs desemnată prin ordinul Șefului Direcției Învățământ, activează la etapa raională, acumulează și apreciază nivelul materialelor prezentate pentru prima fază a concursului raional, le înaintează pentru participare la faza a doua și realizează aprecierea probelor de concurs în această etapă. Juriul concursului determină învingătorii și aprobă lista participanților la etapa republicană.

V. Premiarea învingătorilor

1. La etapa locală a concursului, comitetul de organizare determină independent formele de premiere.

2. La etapa raională învingătorilor din fiecare categorie, li se acordă diplome și premii bănești: premiul I – 5 000 lei; premiul II – 3 000 lei; premiul III – 2 000 lei; pentru participare – 1000 lei.

VI. Finanțarea concursului

1. Finanțarea cheltuielilor de organizare și desfășurare a concursului sunt efectuate conform Hotărârii Guvernului nr.1151 din 02 septembrie 2002 „Despre aprobarea Regulamentului cu privire la normativele de cheltuieli pentru desfășurarea conferințelor, simpoziunilor, festivalurilor etc. de către instituțiile publice finanțate de la bugetul de stat” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2002, nr. 126-127, art.1278).

Anexa 2

Componența nominală a juriului pentru etapa raională a Concursului „Pedagogul Anului”

1. Rotundu Svetlana, președintele raionului, președinte
2. Mîndru Nicolae, șef Direcție, vicepreședinte
3. Oprea Diana, șef Centrul Metodic, secretar
4. Gonța Maria, specialist metodist, membru
5. Muștuc Aurica, specialist principal metodist, membru
6. Barbus Margareta, specialist metodist, membru
7. Vlas Aurica, specialist coordonator metodist, membru
8. Cernalev Tamara, specialist metodist, membru
9. Nasu Maria, consilier raional, membru
10. Rusu Larisa, consilier raional, membru
11. Bodi Vîlena, președintele CR Șoldănești al FSEȘ

Anexa nr. 1
la Regulamentul de organizare și desfășurare a
Concursului raional « Pedagogul anului »

OFERTA
de participare la concursul raional , « Pedagogul anului »

În cadrul etapei locale a Concursului raional „Pedagogul anului” desfășurat în instituția de învățământ _____ au participat _____ cadre didactice.

Clasamentul este următorul :

Premiul I _____
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

Premiul II _____
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

Premiul III _____
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

Pentru etapa raională este desemnat următorul concurent:

Numele, prenumele	Limba de instruire	Categoria la care va participa	Instituția	Gradul didactic, titluri, mențiuni	Vechimea in activitatea pedagogică

Notă. Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul instituției

Anexa nr.2
la Regulamentul de organizare și desfășurare a
Concursului raional « Pedagogul anului »

CHESTIONAR

1. Numele, prenumele
2. Data, anul, locul nașterii
3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea în activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/științific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade / concursuri de diferite niveluri
9. Numele, prenumele discipolilor renumiți
10. Cunoașterea limbilor străine (se indică și nivelul de posedare)
- I 1. Diriginte de clasă
12. Calitățile care vă remarcă între alți pedagogi
13. Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii Dvs.
14. Calitățile și abilitățile pe care doriți să vi le formați
15. Motoul vieții/activității
16. Hobby-urile, talentele
17. Mesajul Dvs. către învingătorul concursului „Pedagogul anului”
18. Mesajul Dvs. către organizatorii concursului „Pedagogul anului”
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, domiciliu)

Data

Semnătura participantului

Directorul instituției

Anexa nr.3
la Regulamentul de organizare și desfășurare
a Concursului raional « Pedagogul anului »

OFERTA
pentru organizarea și desfășurarea unei lecții

Numele, prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa

Directorul instituției

Participantul

Anexa nr.4
la Regulamentul de organizare și desfășurare a
Concursului raional « Pedagogul anului »
Criteriile de evaluare a probelor de concurs:

1. Originalitatea ideilor, modernitatea viziunilor.
2. Explicarea convingătoare și argumentată a opiniei personale.
3. Axarea, în dezvăluirea conținutului probelor, pe valorile socio-culturale și pedagogice actuale; esențializarea valorică.
4. Formularea unor judecăți/raționamente de valoare vizavi de entitățile valorificate.
5. Rigoarea formulării obiectivelor activității educaționale.
6. Respectarea corelației dintre entitățile activității educaționale (obiective, conținut, strategii de predare/învățare/evaluare).
7. Corectitudinea științifică și caracterul constructiv al reflecțiilor pedagogice.
8. Profesionalismul și caracterul inovativ al abordărilor.
9. Profunzimea reflecțiilor pedagogice.
10. Gradul de libertate profesională.
11. Caracterul motivației profesionale.
12. Prestanța cognitivă, psihopedagogică, tehnologică, creativă, managerială, deontologică.
13. Caracterul comunicării pedagogice și interpersonal.
14. Exprimarea eului ca pedagog-om, pedagog-cetățean.
15. Coerența și corectitudinea exprimării orale și în scris.
16. Responsabilitatea și ordonarea profesională.
17. Femeșitatea în gândire, în acțiune, în relație, în viziune.
18. Percepția clară a misiunii sale profesionale.
19. Contribuția personală în dezvoltarea învățământului.
20. Estetica gândirii și prezentării rezultatelor.

NOTA: Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează de fiecare dată de către Comisia de concurs în funcție de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu.

Eseul „Portretul profesional al Pedagogului”

1. Explicarea conceptului de profesor ideal
2. Încadrarea în eseu a cel puțin trei valori esențiale din sistemul de valori
3. Perpetuarea valorilor în legătură cu schimbările din societate
4. Impactul profesorului asupra formării tinerei generații din perspectiva propriei experiențe
5. Modalități de formare a personalității elevului
6. Judecăți de valoare și argumente din perspectivă
7. Inter - intrarelaționarea interdisciplinară
8. Cuvânt motivațional către discipol
9. Coerență și corectitudine în exprimare
10. Originalitate, inovație pedagogică.

Materiale din practica de lucru a profesorului - proiectul didactic de lungă durată, proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare

1. Structura: Respectarea evenimentelor educaționale în dependență de tipul lecției
2. Rigoarea formulării obiectivelor și sarcinilor de lucru (activitatea profesorului/activitatea elevului)
3. Corelația între obiective, strategii de predare/învățare/evaluare și conținuturi

4. Utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale: formele de lucru, metode și procedee de predare/învățare/evaluare, resurse didactice, mijloace tehnice; utilizarea rațională a resurselor elevului, a timpului și spațiului
5. Conținutul științific al demersului didactic
6. Motivația și relațiile de parteneriat
7. Cultura și profesionalismul
8. Valențele educative ale orei

Materialele audiovizuale „Reflecții”

1. Profunzimea conținutului prin prezentarea multidimensională: activitatea educațională (profesor, formator, membru al catedrei, diriginte); inovații pedagogice personale; alte aspecte (hobby-urile, talentele etc.)
2. Logica expunerii/prezentării
3. Expresivitatea și originalitatea prezentării, inclusiv reflecții din exterior cu referire la: pedagogul - om; pedagogul - profesor; pedagogul - cetățean

Activitatea „Proba de ingeniozitate”

1. Aspectul inovator al experienței
2. Modalități de prezentare (ingeniozitate și originalitate)
3. Perseverență în motivarea și convingerea publicului
4. Cultura exprimării
5. Abordare profesională (psihologică și pedagogică)

Activitatea “Ora publică »

I. Proiectarea lecției:

1. Organizarea colectivului de elevi
2. Corectitudinea formulării obiectivelor operaționale
3. Corelația între obiective, strategii de predare/învățare/evaluare și conținuturi
4. Documentarea științifică și metodică
5. Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor
6. Corectitudinea exprimării scrise.

II. Desfășurarea lecției:

1. Motivația și impactul atitudinal
2. Utilizarea adecvată a strategiilor educaționale, accentuarea caracterului formativ
3. Corelații inter și intradisciplinare
4. Valențe educative ale orei
5. Evaluarea permanentă
6. Cultura exprimării orale.

III. Comportamentul:

1. Perseverența în realizarea obiectivelor și aspectul inovator
2. Creativitatea în conceperea și desfășurarea lecției
3. Cultură și profesionalism

IV. Autoevaluarea

1. Aprecierea obiectivă a gradului de realizare a obiectivelor
2. Justificarea stilului didactic personal.

Tema pentru acasă

Concurentul prezintă un discurs la tema « În numele viitorului »

1. Aspect constructiv
2. Esențializare
3. Expunerea convingătoare și argumentată
4. Ingeniozitate și originalitate
5. Coerență și expresivitate.

Notă informativă
la proiectul de decizie
„Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional
„Pedagogul anului”

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Autorul proiectului este Direcția Învățământ Șoldănești în colaborare cu echipele manageriale și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ și finalitățile urmărite

Etapa raională a concursului republican ”Pedagogul anului” se desfășoară în conformitate cu cap. III, art.7 p.2 din Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului republican ”Pedagogul Anului”. Obiectivele de bază ale concursului sunt:

- Sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
- Stimularea activității creative a pedagogului;
- Promovarea experienței avansate și inovatoare;
- Motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă;
- Selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participare la etapa republicană a concursului.

3. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului republican ”Pedagogul Anului” este aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.370 din 12 aprilie 2006.

4. Fundamentarea economico-financiară

Învingătorilor la etapa raională a concursului li se oferă diplome și premii bănești:

Premiul I – 5000 lei;

Premiul II – 3000 lei;

Premiul III – 2000 lei;

5. Constatările expertizei juridice

Specialistul principal în probleme juridice a avizat pozitiv proiectul fără obiecții și propuneri

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Regulamentului cu privire la procedurile de asigurare a transparenței în procesul de elaborare și adoptare a deciziilor de către Consiliul raional Șoldănești aprobat prin decizia nr.4-8 din 30.05.2013, proiectul cu informația anexată a fost publicat pe pagina web a Consiliului raional www.soldanesti.md, la directoriul **Transparența decizională**, secțiunea **Consultări publice**.

