



## DECIZIE nr. 8-8

**din 7 decembrie 2017**

Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional *Pedagogul anului*

În conformitate cu art.43 alin.1, lit (s) a Legii Republicii Moldova APL nr.436-XIV din 28.12.2006 și cu Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.370 din 12 aprilie 2006 „Cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”, în scopul sporirii prestigiului profesiei de pedagog, precum și a stimulării activității creative a pedagogilor, Consiliul raional **DECIDE:**

I. Se aprobă Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului” (anexa 1).

II. Se aprobă componența juriului raional pentru evaluarea concurenților la etapa raională a Concursului „Pedagogul Anului” (anexa2).

III. Direcția Învățămînt:

- va organiza desfășurarea concursului la etapa raională în perioada 11 decembrie 2017 - 14 februarie 2018.

- va selecta cîte un reprezentant pentru fiecare categorie de cadre didactice care va participa la etapa republicană.

IV. Pentru desfășurarea Concursului raional „Pedagogul anului” se alocă 40,0 mii lei din soldul disponibil al bugetului raional.

V. Asigurarea executării prezentei decizii se atribuie vicepreședintelui raionului, dna N.Florea.

VI. Controlul asupra executării prezentei decizii revine CCS Activități economico-fonanciare, agricultură, industrie și comerț și Învățămînt, cultură, turism, sport și culte.

**Secretarul**

**Consiliului raional**

**L.Vidrașco**

**Contrasemnat:**

**Specialist principal în probleme juridice**

**V. Corețchi**

**REGULAMENTUL**  
**de organizare și desfășurare a Concursului raional « Pedagogul anului »**

**I. Dispoziții generale**

1. Prezentul Regulament este elaborat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370 din 12 aprilie 2006.
2. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul anului”, conform art. 8, p.IV al Regulamentului sus-numit.
3. Obiectivele de bază ale Concursului raional:
  - a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
  - b) stimularea activității creative a pedagogului;
  - c) promovarea experienței avansate și inovatoare;
  - d) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă;
  - e) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participarea la etapa republicană a concursului „Pedagogul anului” (în continuare - concurs).

**II. Participarea la concurs**

1. La concurs pot participa, pe principii benevole, cadrele didactice din:

- a) învățământul preșcolar;
- b) învățământul primar;
- c) învățământul gimnazial;
- d) învățământul liceal;
- e) învățământul extrașcolar.

2. Concursul se organizează, pentru următoarele categorii de cadre didactice:

- a) educatori;
- b) învățători;
- c) profesori din învățământul gimnazial și liceal;

Este obligatoriu ca candidații să dețină grade didactice (doi, unu, superior).

3. Vechimea în activitatea pedagogică și vârsta participanților sunt nelimitate.

4. Concursul raional „Pedagogul anului” se organizează de către Direcția Învățământ și se desfășoară sub patronatul Consiliului Raional Șoldănești.

**III. Desfășurarea concursului**

Concursul raional se va desfășura în două etape:

1) Etapa locală (în instituțiile de învățământ), care se desfășoară în perioada octombrie – noiembrie. Etapa locală a concursului este organizată de către administrația instituției de învățământ respective, în colaborare cu colectivul de pedagogi, elevi, părinți, primărie, syndicate etc. Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă este determinat de instituția de învățământ. După încheierea etapei locale, se va selecta câte un cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.

2) Etapa raională a concursului se desfășoară în perioada decembrie – februarie și constă din 2 faze.

În prima fază a concursului vor fi apreciate materialele prezentate de către instituția de învățământ până la 01 decembrie comisiei raionale de organizare a concursului.

Materialele vor cuprinde:

- a) Oferta de participare, întocmită conform anexei nr.1 la prezentul Regulament;
- b) Chestionarul completat de către învingătorul etapei locale, conform anexei nr. 2 la prezentul Regulament;
- c) Un eseu, pe tema „Portretul profesional al Pedagogului”. Textul eseului trebuie să fie cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14, și nu va depăși 2 pagini formatul A 4;
- d) Materiale din practica de lucru a profesorului - un proiect didactic de lungă durată; un proiect didactic de scurtă durată (al lecției); un proiect didactic al unei activități extracurriculare;
- e) Oferta pentru realizarea unei lecții, conform anexei nr. 3 la prezentul Regulament;
- f) Un material audiovizual „Reflecții”, exact 7 min., care va include câteva reflecții despre activitatea profesională a candidatului (4 min.) și reflecții ale colegilor, elevilor, părinților, la alegere (3 min.).
- g) Candidații vor realiza o probă orală în prezența Comisiei de concurs „Inteligență profesională”, ce include: a) rezolvarea unei situații didactice; b) formularea unui răspuns

desfășurat la o întrebare din psihopedagogie (5-6 enunfuri);

După încheierea acestei faze, în baza evaluării materialelor prezentate, vor fi selectați candidații în baza punctajului acumulat pentru faza a doua.

La faza a doua vor participa învingătorii primei faze. Această fază, include câteva probe:

- Activitatea „Proba de ingeniozitate ad-hoc în baza unui studiu de caz propus de Comisia de concurs” (10 minute) poate fi prezentată sub diverse forme. Scopul activității este de a pune în valoare experiența cadrului didactic, de a aprecia creativitatea concurentului și aspectul inovator al experienței profesionale;

- Activitatea „Ora publică” (45 de minute pentru desfășurarea lecției și 5 minute pentru autoevaluare). Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă. Subiectul lecției va presupune secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare/învățare/evaluare. În această activitate concurentul va demonstra creativitatea sa, aspectul inovator al experienței pedagogice. În autoevaluare concurentul va aprecia gradul de realizare a obiectivelor operaționale ale lecției, va justifica aplicarea stilului didactic personal.

- Tema pentru acasă (5 minute). Concurentul prezintă un discurs la tema « În numele viitorului ».

Această probă de concurs se desfășoară în mod public la finalul fazei a doua.

Criteriile de evaluare a fiecărei probe de concurs sunt indicate în anexa nr. 4. În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa republicană.

#### **IV. Comitetul de organizare a concursului**

1. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comitetul de organizare a Concursului raional „Pedagogul anului”. Președintele Comitetului este Șeful Direcției Învățământ.

2. Componența Comitetului organizatoric este: președintele (Șeful Direcției Învățământ) și membrii, aprobat prin ordin de către Șeful Direcției Învățământ.

3. Pentru monitorizarea activităților de organizare a concursului la etapa întâi este creată comisia de concurs în fiecare instituție și la a doua etapă este creată Comisia de concurs raională compusă din specialiști în domeniul psihologiei și pedagogiei, reprezentanți ai sindicatelor de ramură.

4. Comisia de concurs desemnată prin ordinul Șefului Direcției Învățământ, activează la etapa raională, acumulează și apreciază nivelul materialelor prezentate pentru prima fază a concursului raional, le înaintează pentru participare la faza a doua și realizează aprecierea probelor de concurs în această etapă, determină învingătorii și aprobă lista participanților la etapa republicană.

#### **V. Premiarea învingătorilor**

1. La etapa locală a concursului, comitetul de organizare determină independent formele de premiere.

2. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul I din fiecare categorie de cadre didactice li se conferă titlul „Educatorul anului”, „Învățătorul anului”, „Profesorul anului” și premii bănești.

#### **VI. Finanțarea concursului**

1. Finanțarea cheltuielilor de organizare și desfășurare a concursului sunt efectuate conform Hotărârii Guvernului nr.1151 din 02 septembrie 2002 „Despre aprobarea Regulamentului cu privire la normativele de cheltuieli pentru desfășurarea conferințelor, simpoziunilor, festivalurilor etc. de către instituțiile publice finanțate de la bugetul de stat” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2002, nr. 126-127, art.1278).

**Anexa 2**

**la dec.nr.8-8 din 7.12.2017**

Componența nominală a juriului

pentru etapa raională a Concursului „Pedagogul anului”

1. Rotundu Svetlana, președintele raionului, președinte
2. Oprea Diana, șef Centrul Metodic, secretar
3. Grădinaru Alexandru, șef adjunct, membru
4. Gonța Maria, specialist metodist, membru
5. Muștuc Aurica, specialist principal metodist, membru
6. Barbus Margareta, specialist metodist, membru
7. Vlas Aurica, specialist coordonator metodist, membru
8. Cernalev Tamara, specialist metodist, membru
9. Nasu Maria, consilier raional, membru

10. Lisa Angela, consilier raional, membru

11. Bodiu Vilena, președintele CR Șoldănești al FSEȘ

Notă informativă  
la proiectul de decizie nr.8-8 din 7.12.2017

„Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional  
„Pedagogul anului”

Concursul raional „Pedagogul anului” pune în valoare și promovează experiența avansată a cadrelor didactice, sporește prestigiul profesiei de pedagog, apreciază creativitatea profesorului, aspectul inovator al experienței.

Rolul profesorului în pregătirea noilor generații și în culturalizarea maselor este tot mai accentuat. Cerințele actuale solicită specialiști competenți, adevărați maștri ai didacticii și educației, promotori ai culturii. Acest adevăr este demonstrat prin idei profunde, prin creativitate de către participanții la acest concurs. Experiența acumulată în rezultatul acestei frumoase confruntări de idei și proiecte trebuie implementată în activitatea educațională de zi cu zi.

Concursul „Pedagogul anului” este un factor relevant de promovare a imaginii școlii în societate și un mijloc de stimulare și apreciere a muncii cadrelor didactice.

**Anexa nr. 1**  
**la Regulamentul de organizare și desfășurare a**  
**Concursului raional « Pedagogul anului »**

**OFERTA**  
**de participare la concursul raional , « Pedagogul anului »**

În cadrul etapei locale a Concursului raional „Pedagogul anului” desfășurat în instituția de învățământ \_\_\_\_\_ au participat \_\_\_\_\_ cadre didactice.

Clasamentul este următorul :

**Premiul I** \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

**Premiul II** \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

**Premiul III** \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic)

Pentru etapa raională este desemnat următorul concurent:

| Numele, prenumele | Limba de instruire | Categoria la care va participa | Instituția | Gradul didactic, titluri, mențiuni | Vechimea în activitatea pedagogică |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                   |                    |                                |            |                                    |                                    |

Notă. Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul instituției

**Anexa nr.2**  
**la Regulamentul de organizare și desfășurare a**  
**Concursului raional « Pedagogul anului »**

**CHESTIONAR**

1. Numele, prenumele
2. Data, anul, locul nașterii
3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea in activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/științific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade / concursuri de diferite niveluri
9. Numele, prenumele discipolilor renumiți
10. Cunoașterea limbilor străine (se indică și nivelul de posedare)
- I 1. Diriginte de clasă
12. Calitățile care vă remarcă între alți pedagogi
13. Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii Dvs.
14. Calitățile și abilitățile pe care doriți să vi le formați
15. Motoul vieții/activității
16. Hobby-urile, talentele
17. Mesajul Dvs. către învingătorul concursului „Pedagogul anului”
18. Mesajul Dvs. către organizatorii concursului „Pedagogul anului”
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, domiciliu)

Data

Semnătura participantului

Directorul instituției

**la Regulamentul de organizare și desfășurare  
a Concursului raional « Pedagogul anului »**

**OFERTA  
pentru organizarea și desfășurarea unei lecții**

| Numele, prenumele<br>participantului | Limba de instruire | Disciplina | Clasa |
|--------------------------------------|--------------------|------------|-------|
|                                      |                    |            |       |

Directorul instituției

Participantul

## Concursului raional « Pedagogul anului »

### Criteriile de evaluare a probelor de concurs:

1. Originalitatea ideilor, modernitatea viziunilor.
2. Explicarea convingătoare și argumentată a opiniei personale.
3. Axarea, în dezvăluirea conținutului probelor, pe valorile socio-culturale și pedagogice actuale; esențializarea valorică.
4. Formularea unor judecăți/raționamente de valoare vizavi de entitățile valorificate.
5. Rigoarea formulării obiectivelor activității educaționale.
6. Respectarea corelației dintre entitățile activității educaționale (obiective, conținut, strategii de predare/învățare/evaluare).
7. Corectitudinea științifică și caracterul constructiv al reflecțiilor pedagogice.
8. Profesionalismul și caracterul inovativ al abordărilor.
9. Profunzimea reflecțiilor pedagogice.
10. Gradul de libertate profesională.
11. Caracterul motivației profesionale.
12. Prestanța cognitivă, psihopedagogică, tehnologică, creativă, managerială, deontologică.
13. Caracterul comunicării pedagogice și interpersonale.
14. Exprimarea eului ca pedagog-om, pedagog-cetățean.
15. Coerența și corectitudinea exprimării orale și în scris.
16. Responsabilitatea și ordonarea profesională.
17. Femeșitatea în gândire, în acțiune, în relație, în viziune.
18. Percepția clară a misiunii sale profesionale.
19. Contribuția personală în dezvoltarea învățământului.
20. Estetica gândirii și prezentării rezultatelor.

NOTA: Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează de fiecare dată de către Comisia de concurs în funcție de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu.

### **Eseul „Portretul profesional al Pedagogului”**

1. Explicarea conceptului de profesor ideal
2. Încadrarea în eseu a cel puțin trei valori esențiale din sistemul de valori
3. Perpetuarea valorilor în legătură cu schimbările din societate
4. Impactul profesorului asupra formării tinerei generații din perspectiva propriei experiențe
5. Modalități de formare a personalității elevului
6. Judecăți de valoare și argumente din perspectivă
7. Inter - intrarelaționarea interdisciplinară
8. Cuvânt motivațional către discipol
9. Coerență și corectitudine în exprimare
10. Originalitate, inovație pedagogică.

### **Materiale din practica de lucru a profesorului - proiectul didactic de lungă durată, proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare**

1. Structura: Respectarea evenimentelor educaționale în dependență de tipul lecției
2. Rigoarea formulării obiectivelor și sarcinilor de lucru (activitatea profesorului/activitatea elevului)
3. Corelația între obiective, strategii de predare/învățare/evaluare și conținuturi



4. Utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale: formele de lucru, metode și procedee de predare/învățare/evaluare, resurse didactice, mijloace tehnice; utilizarea rațională a resurselor elevului, a timpului și spațiului
5. Conținutul științific al demersului didactic
6. Motivația și relațiile de parteneriat
7. Cultura și profesionalismul
8. Valențele educative ale orei

### **Materialele audiovizuale „Reflecții”**

1. Profunzimea conținutului prin prezentarea multidimensională: activitatea educațională (profesor, formator, membru al catedrei, diriginte); inovații pedagogice personale; alte aspecte (hobby-urile, talentele etc.)
2. Logica expunerii/prezentării
3. Expresivitatea și originalitatea prezentării, inclusiv reflecții din exterior cu referire la: pedagogul - om; pedagogul - profesor; pedagogul - cetățean

### **Activitatea „Proba de ingeniozitate”**

1. Aspectul inovator al experienței
2. Modalități de prezentare (ingeniozitate și originalitate)
3. Perseverență în motivarea și convingerea publicului
4. Cultura exprimării
5. Abordare profesională (psihologică și pedagogică)

### **Activitatea “Ora publică »**

#### **I. Proiectarea lecției:**

1. Organizarea colectivului de elevi
2. Corectitudinea formulării obiectivelor operaționale
3. Corelația între obiective, strategii de predare/învățare/evaluare și conținuturi
4. Documentarea științifică și metodică
5. Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor
6. Corectitudinea exprimării scrise.

#### **II. Desfășurarea lecției:**

1. Motivația și impactul atitudinal
2. Utilizarea adecvată a strategiilor educaționale, accentuarea caracterului formativ
3. Corelații inter și intradisciplinare
4. Valențe educative ale orei
5. Evaluarea permanentă
6. Cultura exprimării orale.

#### **III. Comportamentul:**

1. Perseverența în realizarea obiectivelor și aspectul inovator
2. Creativitatea în conceperea și desfășurarea lecției
3. Cultură și profesionalism

#### **IV. Autoevaluarea**

1. Aprecierea obiectivă a gradului de realizare a obiectivelor
2. Justificarea stilului didactic personal.

### **Tema pentru acasă**

Concurentul prezintă un discurs la tema « În numele viitorului »

1. Aspect constructiv
2. Esențializare
3. Expunerea convingătoare și argumentată
4. Ingeniozitate și originalitate
5. Coerență și expresivitate.